

INDICE

Premessa	<i>Guido Di Stefano</i>	I
Introduzione	<i>Giuseppe Savagnone</i>	3

PRIMA PARTE

PROBLEMI E PROSPETTIVE

1	La comunicazione nella scuola	<i>Giuseppe Savagnone</i>	11
2	Aspetti psicodinamici e relazionali della comunicazione a scuola	<i>C. Maurizio Gentile</i>	25
3	Per un agire comunicativo tra le diverse componenti nella vita quotidiana della scuola	<i>Cristina Morrocchi</i>	39
4	La centralità dei saperi in una corretta comunicazione docente-discente	<i>Roberto Picone</i>	47
5	Comunicare le discipline, comunicare attraverso le discipline	<i>Alfio Briguglia</i>	57
6	Il curricolo come luogo della reciprocità tra docenti e discenti	<i>Cristina Morrocchi</i>	73
7	Scuola e famiglia: per una reciprocità comunicativa	<i>Loredana Iapichino</i>	85

SECONDA PARTE

RISONANZE

1	Per ritrovare il gusto di insegnare	<i>Maurizio Muraglia</i>	97
2	“Facciamoci una dose” di utopia	<i>Evelina Arcidiacono</i>	103
3	Tre nodi da sciogliere	<i>Maria Grecomoro</i>	109
4	Per una cultura della continuità e dell'orientamento	<i>Annalisa Cirone</i>	115

5	Comunicazione come interpretazione: trasformazione e crescita <i>Flavia Sbacchi</i>	121
6	L'insegnamento come speranza <i>Rosario Norrito</i>	129

ALLEGATI

1	Progetto «Comunicare educando & Educare comunicando»	135
2	Componenti del gruppo di lavoro	141
3	Componenti del gruppo degli animatori	143
4	Elenco delle scuole che hanno partecipato al progetto	145